



English & Finnish

ГБОУ школа № 204 с углубленным изучением
иностранных языков (английского и финского)

Центрального района Санкт-Петербурга



*Мы с удовольствием слушаем тех,
кто говорит нам о наших правах,
но мы не любим, чтобы нам
напоминали о наших обязанностях.*

*Эдмунд Берк,
английский политик 18 века*

Проект для учащихся 6-7 классов «Школа – за права ребенка»

**Учитель истории и обществознания, классный руководитель 6а класса
Татьяна Михайловна Халилова**



XXI – Век ребенка

Календарь правовых дат

2001-2010 гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей

15 мая – Международный день семьи

1 июня – Международный день защиты детей

4 июня – Международный день детей – жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребенка

28 ноября – День матери

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День конституции РФ

Актуальность проблемы

50 000 детей каждый год убегает из дома

11 000 дел в отношении детей рассмотрел следственный комитет за 9 месяцев 2012 года

1292 ребенка убиты за 9 месяцев 2012 года

Цели реализации проекта



Задачи проекта

- Заложить основы правовой грамотности и правовой культуры учащихся.
- Способствовать становлению личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей права и свободы человека.
- Воспитывать умения осознавать свои поступки и отвечать за них.
- Создать условия для налаживания плодотворных связей между семьей и школой, участие родителей в школьных мероприятиях.
- Воспитывать стремление реализовать свои возможности и способности

Формы и приемы проектной деятельности

- творческие задания;
- схемы, рисунки, коллажи, мини-сочинения;
- групповая работа над проблемными заданиями;
- работа с нормативными документами;
- проведение анкетирования;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- просмотр видео сюжетов и их правовая оценка;
- ролевые игры;
- работа над созданием школьного музея.

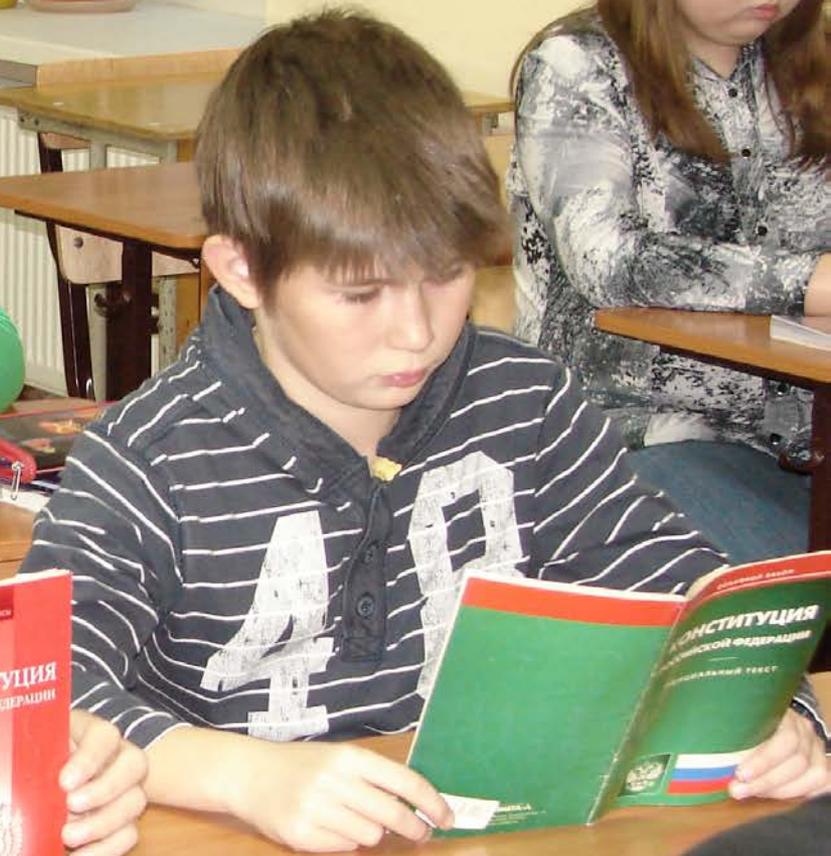
Ожидаемый результат

- учащиеся осознают социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- у учащихся появляется сознательная установка на активное неприятие нарушений правопорядка;
- создаются условия для формирования классных коллективов, создания доверительной атмосфера в общении между детьми и педагогами;
- родители учеников осознают необходимость овладения элементарными правовыми знаниями;
- происходит становление личности ребенка.

1 этап проекта

проведение цикла мероприятий с целью создания личностных и деловых отношений в группах





21 10:43

2 этап проекта аналитический

Учащиеся оценили своё отношение к проекту

■ «проект интересный»

79 %

■ «проект нужный»

96 %

■ «проект полезный»

83 %

правах, и взрослые тоже должны знать о них.



3 этап проекта обобщающий

- учащиеся подвели итоги проектной работы
- выбрали лучшие рисунки по правам человека,
- подготовили плакаты и календарь по теме

КАЛЕНДАРЬ

2012



Статья 20
«Каждый имеет право на
жизнь»



Грабе

КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

на жизнь

Панина Света

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
2	3	4	5	6	7	1/8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

КАЖДЫЙ
ЧЕЛОВЕК
ИМЕЕТ
ПРАВО
ВЫСКАЗАТЬ
СВОЕ
МНЕНИЕ!

Статья 29



Баранова
Настя

Май

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



...БЕЗ ОБИД
И УНИЖЕНИЙ!

Иванова Алёна

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Статья 25

ЖИЛИЩЕ НЕПРИКОСНОВЕННО!



Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Иванов Василий

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
2	3	4	5	6	7	1\8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Сколько бы ни было
в мире детишек.
Черных и белых,
девчонок, мальчишек



Все их права и ценны и разные.

Дети! Вы уважать их
должны.

Шульженко
Даша

Статья 2.

Все дети имеют одинаковые права и
равную ценность. Никто не должен
подвергаться дискриминации.

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



ДЕТИ

имеют право на

БЕСПЛАТНОЕ

образование

Конторовская Полина

Ноябрь

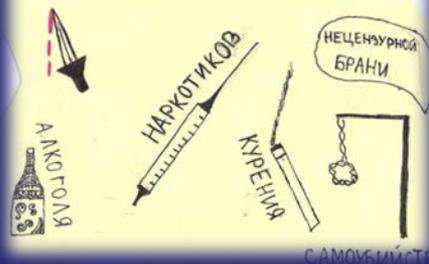
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ПЛАКАТ «Этого не должно быть»

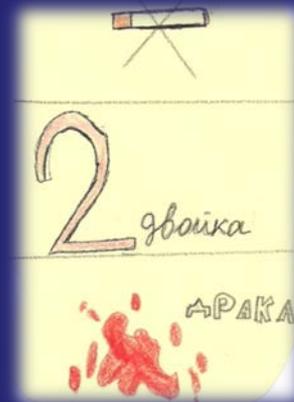
Дети не должны плакать



НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ УБИЙСТВА...



Одиночества...



Нельзя обижать детей!!!



Нельзя присваивать себе деньги, находящиеся на содержании приёмного ребёнка!



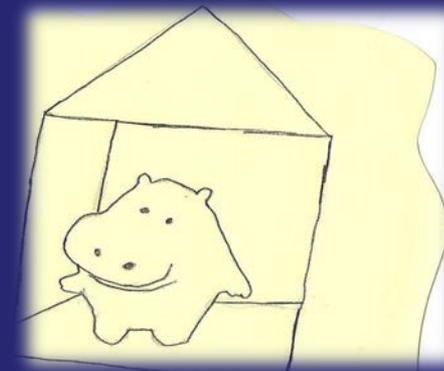
не должно быть насилия над недостатками людей!



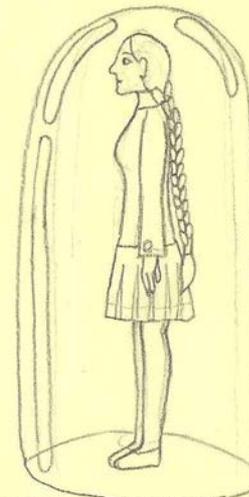
ПЛАКАТ «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»



СТ. 58: Каждый обязан сохранять окружающую среду.



**ПРАВО БЫТЬ
ЧЕЛОВЕКОМ**



Люди имеют право быть людьми — они не должны страдать в среде отсталости и невежества: этого не должно быть! Право быть человеком нестесняемо!



ВЫВОДЫ

Проект способствует подготовке ребенка к жизни в обществе, определяет правила поведения в обществе, формирует активную социальную позицию.

Каждый человек имеет право защищать себя, свою честь и достоинство, обращаясь в самые различные инстанции, в т.ч. и в суд. И этому надо учить ребят.