

Методическая разработка .

Родительское собрание.

Тема: «Защитим права детей вместе»

Цели:

1. Повышение правовой культуры родителей в области защиты прав ребенка.
2. Оказание практической помощи родителям в решении конфликтных ситуаций в семье.

Задачи:

1. Выяснение уровня компетентности родителей в области защиты прав ребенка.
2. Повышение правовых знаний родителей, ориентированных на обеспечение защиты прав ребенка и обеспечение его безопасности
3. Разбор конфликтных ситуаций в семье с целью нахождения способов их решения.
4. Обсуждение с родителями и совместная выработка рекомендаций по преодолению трудностей в общении с детьми.
5. Выявление родителей, занимающихся вопросами юриспруденции профессионально.

План

1. вступление
2. разминка, вопросы
3. основная часть
4. выводы

Добрый день, уважаемые родители. Я рада нашей встрече с вами. Уже не в первый раз мы говорим с вами о защите прав ребенка на наших родительских собраниях. Поэт Андрей Дмитриевич Дементьев как-то сказал: *«Сначала выполнять обязанности надо, а уж после предъявлять права»*. Об этом можно долго говорить и спорить, и я приглашаю вас к диалогу.

Сегодня мы видим, что защита прав детей в современной России относится к числу актуальных проблем: постепенно семья теряет свой авторитет, идет ослабление семейных устоев, ослабевают защитные функции семьи. И как следствие в первую очередь от этого страдают дети.

Сегодня мы продолжим наш разговор о защите прав детей и о роли семьи, школы и государства в решении этой проблемы.

Результатом нашей работы станут выработанные совместно

Правила для взрослых в воспитании детей, а также знакомство с содержанием буклета «Я, моя семья и Конституция», который мы составляем вместе с детьми.

Вопросы для родителей.

1. Назовите документы, посвященные защите прав ребенка. (Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, СК РФ, Конституция РФ)
2. Как вы думаете, кто несёт основную ответственность за ребёнка: **семья, школа, государство?**
3. Забота о детях и их воспитание – это право или обязанность родителей? (право и обязанность)
4. Уважают ли права вашего ребенка в школе, где он учится?
5. Обсуждаете ли вы с детьми случаи нарушения прав ребенка?
6. Как государство осуществляет право ребенка на образование?
7. Как вы думаете, нужны ли занятия по изучению прав ребенка?

Статьи 63, 64 СК РФ гласят: «Родители представляют и защищают интересы детей от возможных нарушений».

Ситуация - Вы видите, что ваш сосед часто избивает своего ребенка за какие-то шалости. Нарушаются ли права ребенка? (Да. Родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью ребенка. Способы воспитания детей должны исключать жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение. Статья 65 СК РФ).

Возможен ли вариант ограничения родительских прав?

(Да. Если поведение родителя является опасным для ребенка)

Ситуация – Пятнадцатилетняя Ольга как-то заявила своим родителям, людям среднего достатка: «Вы обязаны мне обеспечить достойную жизнь. Я имею право, как Светлана (это её лучшая подруга), заниматься с репетиторами и ездить отдыхать за границу...»

Выскажите свое мнение, права ли Ольга. Как бы вы поступили в этой ситуации, что возразили бы дочери?

Ситуация – В семье Кукушкиных скандал: Лена, которая через несколько месяцев закончит девятый класс, решила поступать в Лицей петербургской моды, чтобы получить профессию портного. Однако родители настаивали на том, чтобы Лена продолжала учиться в школе и готовилась поступать в Университет им Герцена. Родители Лены утверждали, что только они имеют право выбора образовательного учреждения. Как разрешить конфликтную ситуацию в семье Кукушкиных?

Работа по группам.

Каждая группа получает карточку-задание по темам:

СЕМЬЯ - ШКОЛА - ГОСУДАРСТВО

Перед вами карточки со списками прав ребенка. Они распределены по 3 группам по темам: семья, школа, государство.

Выберите одну из карточек. Ознакомьтесь с ними.

Как вы думаете, всегда ли они находят практическое применение? В чем причина? Свой ответ аргументируйте на примере 1-2 правил.

СЕМЬЯ

1. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.
2. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.
3. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, отвечают его родители.
4. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.
5. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.
6. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или лиц, их заменяющих.
7. Ребенок имеет право защищать себя, обращаясь за помощью в школу, в орган опеки и попечительства. По достижении 14-летнего возраста ребенок может обратиться в суд за защитой своих прав.

ШКОЛА

1. Каждый ребенок в школе может свободно посещать дополнительные занятия, кружки, спортивные секции.
2. Каждый ребенок имеет право на помощь психолога и учителя.
3. Каждый ребенок имеет право участвовать в управлении школы, если это разрешено Уставом школы.
4. Каждый ребенок имеет право на уважение своего достоинства.
5. Каждый ребенок имеет право на обеспечение бесплатной учебной литературой.
6. Каждый ребенок имеет право на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы.
7. Какие учебные предметы необходимо ввести дополнительно? Почему?

ГОСУДАРСТВО

1. Государство принимает все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми.
2. Государство обеспечивает ребенку необходимую защиту и заботу, когда это не делают родители.
3. Государство должно уважать права и обязанности родителей, помогать многодетным семьям.
4. Государство обязано обеспечить здоровое развитие ребенка.
5. Государство обеспечивает доступ к информации, полезной для ребенка, и принимает меры для его защиты от вредных материалов.
6. Как вы относитесь к появлению в нашей стране платных учебных заведений?

Выводы.

Мы лишь частично сегодня коснулись большой, серьезной темы, попытались ответить на вопросы и обсудить некоторые из прав. Этот материал поможет нам продолжить работу по оформлению буклета на тему «Я, моя семья и Конституция».

Семь правил для взрослых на тему: «Уважай права ребенка»

Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы.

Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают вранье ребенка, приводят к страху и ненависти.

Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит.

Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать сами.

Прислушайтесь к ребенку. Вникните в его проблему. Благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.

Принимайте решения совместно с ребенком. Ребенок охотнее подчиниться тем правилам, которые устанавливал сам.

Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном.

Дорожите любовью своего ребенка, не делайте необдуманных шагов. И помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей.

Семь правил для взрослых на тему: «Наказание без унижения».

- 1. Наказание не должно вредить здоровью** — ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным.
- 2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, — не наказывайте.** Даже если уже поняли, что слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай».
- 3. За один раз — одно.** Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному за каждый.

4. **Наказание — не за счет любви;** что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.
5. **Наказан — прощен.** Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
6. **Без унижения.** Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение.
7. **Ребенок не должен бояться наказания.** Не наказания он должен страшиться, а нашего огорчения.

Спасибо за внимание!